|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на педагогическом совете БДОУ г. Омск «Д/с № 266 общеразвивающего вида»Рабочей группойПротокол № от  | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий БДОУг. Омск «Детский сад № 266общеразвивающего вида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Савельев  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 266**

**общеразвивающего»**

**ЦАО города Омска**

**Пояснительная записка к учебному плану**

 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 266 общеразвивающего вида» расположен по адресу:

### **Адрес:** **644052, г. Омск, ул. 21 Амурская 8 «А».**

### **Адрес филиала:** **644052, г. Омск, ул. Багратиона, 11 «А».**

### **Телефон: (3812) 95-60-12, 95-60-17.**

### **Электронный адрес:**detsad266@yandex.ru

Заведующий детского сада – Савельев Евгений Алексеевич, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года, в должности заведующего –9 лет.

Заместитель заведующего – Середа Елена Владимировна, образование высшее ГОУВПО «Российский заочный институт» (Экономика и управление), стаж работы – 24 года.

Старший воспитатель – Шайдовская Татьяна Владимировна образование высшее профессиональное, I квалификационная категория, педагогический стаж – 4 года

Детский сад имеет типовое здание с проектной мощностью 16 групп, 585 детей. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00, 2 группа раннего возраста с 7.30 до 18.00.

Специалисты детского сада:

Музыкальный руководитель: Петрова Д.В.

Инструктор по физическому воспитанию: Пиженков О.Г, Телле С.В.

Педагог – психолог: -

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 часов (12-ти часовое пребывание);

2 группа раннего возраста с 7.30 до 18.00. (10,5 часовое пребывание)

Режим работы пятидневный, с двумя выходными днями.

Детский сад имеет типовое здание с проектной мощностью 16 групп, 585 детей.

БДОУ г. Омска «Детский сад №266 общеразвивающего вида» функционирует с**1965 года.**

### **Новый филиал детского сада открыл свои двери 18.12.2014 года.**

**Наполняемость групп в 2022-2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактическая | 531 чел. |
| Плановая | 547 чел. |

**Количество групп в 2024-2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп |
| 2 группа раннего возраста(2-3года) | 2 |
| младшая группа(3-4 года) | 3 |
| Средняя группа(4-5 лет) | 3 |
| Старшая группа(5-6 лет) | 3 |
| Подготовительная группа(6-7 лет) | 5 |
| Всего: | 16 |

**Учебный план ДОУ**

Образовательная деятельность выстроена на основе учебного плана.

 Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность в образовательной деятельности (ОД), определить её направленность, установить виды и формы организации, количество ОД в неделю.

**Структура учебного плана**

* базовая (инвариантная) часть
* часть, формируемая участниками образовательных отношений
* Инвариантная часть состоит из федерального компонента.
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируетсядошкольным образовательным учреждением на основании приоритетного направления ДОУ.

 **Формы организации жизни детей в ДОУ**

* совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям;
* самостоятельная деятельность детей.
* взаимодействие с семьями

**Формы организации работы с детьми**

* групповые;
* подгрупповые;
* индивидуальные.

**Структура учебного года**

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

*- с 16 сентября по 11 октября – диагностический период;*

- с 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы;

*- с 1 мая по 17 мая – диагностический период;*

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только двигательные, музыкальные и продуктивные виды деятельности, занятия не проводятся. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

 Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность частей занятий, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | 2 группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Средняя группа | Подготови-тельная к школе группа |
| Длительность условного учебного часа ( в минутах) | Не более 10 мин | Не более 15 мин | Не более 20 мин | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
| Количество условных часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Учебная нагрузка в неделю | 1ч 20 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20мин | 4 ч 35мин | 7 ч 30мин |

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно- речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

*1. Познавательное развитие;*

*2. Художественно-эстетическое развитие;*

*3. Физическое развитие;*

*4. Речевое развитие;*

*5.Социально-коммуникативное развитие.*

*Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:*

 *- «Познавательное развитие» –* формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание.

 *- « Художественно-эстетическое развитие» -* изодеятельность, музыка, восприятие ХЛ, конструирование.

 *- «Физическое развитие» -* физкультура, развитие движений.

*- «Речевое развитие» -* развитие речи, обучение грамоте.

 *- «Социально- коммуникативное развитие» -*развитие игровой деятельности детей, развитие трудовой деятельности, формирование у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования » с ссылками на ФОП ДО

**Сетка часов плана реализации образовательных областей через детские виды деятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **2 группа раннего возраста** |  **младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготовительная****группа** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | — | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка/ Аппликация | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструирование/робототехника | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ИТОГО | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов****во всех возрастных группах** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Базовый****Вид деятельности** | **Периодичность**  |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Младшаягруппа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самоятельнаядеятельностьдетей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Кружковая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Художественно-эстетическое направление** |
| ***«Ловкие пальчики»*** | - | 20 мин/1р. в неделю | - | 30 мин/1р в неделю |
| **Познавательное развитие** |
| ***«В гостях уприроды»*** | - | 20 мин/1р. в неделю | 25 мин/1р. в неделю | - |
| ***«Хочу все знать»*** | 15 мин/1р в неделю | 20 мин /1 р. в неделю | 25 мин/1р. в неделю  | 30 мин/1р в неделю |
| ***«Волшебная политра»*** | 15 мин/1р в неделю | 20 мин /1 р. в неделю | - | - |
| **Речевое развитие** |
| ***«Русская матрешка»*** | 15 мин/1р в неделю | 20 мин/1р. в неделю | 25 мин/1р. в неделю | 30 мин/1р в неделю |